

Programmübersicht, Freitag, 14. November 2025

08:50 – 09:00 Ankommen & Technik-Check

09:00 – 09:05 Begrüßung durch die Veranstalter & Grußworte des Reviewboards

Vorträge am Freitag

09:05 - 09:30

Überblick über den Einsatz Simulationsbasierter Lehre für angehende und aktuelle Pflegekräfte in Deutschland

Corinna Brunkhorst (University of Western Australia – Perth)

09:30 - 10:00

Reaktanz in den Simulationen

Urs-Beat Schaer (Berner Bildungszentrum Pflege)

10:00 - 10:15 Pause

10:15 - 10:45

Selbstvertrauen in Teams stärken – Simulationsbasiertes Lernen zur Kompetenzerweiterung von Multiplikator:innen in Gesundheitsfachberufen

► Johanna Klapproth & Dr. Helmut Ahrens (Lernzentrum für individualisiertes medizinisches Tätigkeitstraining & Entwicklung (Limette), IfAS Universität Münster)

10:45 - 11:15

Die Theorie des transformativen Lernens als Begründungsrahmen für simulationsbasiertes Lehren und Lernen

Monika Meyer-Rentz (HAW Hamburg)

11:15 - 11:30 Pause

11:30 - 12:00

Patientensicherheit durch virtuelle Simulation stärken: Ein Trainings- und Debriefing-Tool für interprofessionelle Teams zur Förderung von Situationsbewusstsein in sicherheitskritischen Szenarien

🗣 Veronika Spielmann & Daniel Seger (SimuLern GbR)

12:00 - 12:30

Simulationsbasierte Trainings bei geburtshilflichen Notfällen – eine Querschnittsstudie mit Ergebnissen von der Anglia Ruskin University in Cambridge UK

🗣 Luise Janning (Universität Münster)

12:30 Abschluss & Ausblick auf Tag 2



Programmübersicht, Samstag, 15. November 2025

08:50 – 09:00 Ankommen & Technik-Check

Vorträge am Samstag

09:00 - 09:30

Klinische Entscheidungsfindung und kritisches Denken fördern – Fallorientierte Didaktik bei Simulationen mit AR

Prof. Dr. Margrit Ebinger (Duale Hochschule Baden- Württemberg Stuttgart)

09:30 - 10:00

Simulationspersonen in geburtshilflichen Situationen – ein Schulungskonzept für die Rolle Gebärender

🗣 Flora Grunwald (Gesundheitscampus Göttingen)

10:00 - 10:30

"Papa, könntest du mal kurz den Demenzkranken spielen?" Die Rolle der Simulationsperson (SP) in der Simulation – Bestandteil oder Werkzeug?

Sophie Reichert (HejSim GmbH)

10:30 - 11:00 Pause

11:00 - 11:30

IPE in den Studiengängen Pflege, Physiotherapie und Hebammenkunde – Lessons Learned aus drei Jahren simulationsbasierter interprofessioneller Lehre

■ Daniela Herchet, Prof. Dr. Michael Klingenberg, Victoria Kreiss, Christine Loewenhardt, Anna Steinacker (Hochschule Fulda, Fachbereich Gesundheitswissenschaften)

11:30 - 12:00

Interprofessionelle Zusammenarbeit: Optimierung der pflegerischen Versorgung durch simulationsbasiertes Lernen am Beispiel des diabetischen Fußsyndroms

Prof. Dr. Britta Blotenberg, Dr. Ann-Kathrin von Hielmcrone, Dr. Shirin Pornak (Hochschule Flensburg)

12:00 – 12:15 Abschluss des Symposiums