

Digitales SimNAT-Symposium: Simulationsdidaktik in den Gesundheitsfachberufen – zwischen Evidence und Vision

Programmübersicht, Freitag, 14. November 2025

08:50 – 09:00 Ankommen & Technik-Check
09:00 – 09:05 Begrüßung durch die Veranstalter & Grußworte des Reviewboards

Vorträge am Freitag

09:05 – 09:30
Überblick über den Einsatz Simulationsbasierter Lehre für angehende und aktuelle Pflegekräfte in Deutschland

🗣️ Corinna Brunkhorst (University of Western Australia – Perth)

09:30 – 10:00
Reaktanz in den Simulationen

🗣️ Urs-Beat Schaer (Berner Bildungszentrum Pflege)

10:00 – 10:15 Pause

10:15 – 10:45
Selbstvertrauen in Teams stärken – Simulationsbasiertes Lernen zur Kompetenzerweiterung von Multiplikator:innen in Gesundheitsfachberufen

🗣️ Johanna Klapproth (Lernzentrum für individualisiertes medizinisches Tätigkeitstraining & Entwicklung (Limette), IfAS Universität Münster)

10:45 – 11:15
Die Theorie des transformativen Lernens als Begründungsrahmen für simulationsbasiertes Lehren und Lernen

🗣️ Monika Meyer-Rentz (HAW Hamburg)

11:15 – 11:30 Pause

11:30 – 12:00
Patientensicherheit durch virtuelle Simulation stärken: Ein Trainings- und Debriefing-Tool für interprofessionelle Teams zur Förderung von Situationsbewusstsein in sicherheitskritischen Szenarien

🗣️ Veronika Spielmann & Daniel Seger (SimuLern GbR)

12:00 – 12:30
Simulationsbasierte Trainings bei geburtshilflichen Notfällen – eine Querschnittsstudie mit Ergebnissen von der Anglia Ruskin University in Cambridge UK

🗣️ Luise Janning (Universität Münster)

12:30 Abschluss & Ausblick auf Tag 2

Programmübersicht, Samstag, 15. November 2025

08:50 – 09:00 Ankommen & Technik-Check

Vorträge am Samstag

09:00 – 09:30

Klinische Entscheidungsfindung und kritisches Denken fördern – Fallorientierte Didaktik bei Simulationen mit AR

🗣️ Prof. Dr. Margrit Ebinger (Duale Hochschule Baden- Württemberg Stuttgart)

09:30 – 10:00

Simulationspersonen in geburtshilflichen Situationen – ein Schulungskonzept für die Rolle Gebärender

🗣️ Flora Grunwald (Gesundheitscampus Göttingen)

10:00 – 10:30

„Papa, könntest du mal kurz den Demenzkranken spielen?“ Die Rolle der Simulationsperson (SP) in der Simulation – Bestandteil oder Werkzeug?

🗣️ Sophie Reichert (HejSim GmbH)

10:30 – 11:00 Pause

11:00 – 11:30

IPE in den Studiengängen Pflege, Physiotherapie und Hebammenkunde – Lessons Learned aus drei Jahren simulationsbasierter interprofessioneller Lehre

🗣️ Daniela Herchet, Prof. Dr. Michael Klingenberg, Victoria Kreiss, Christine Loewenhardt, Anna Steinacker (Hochschule Fulda, Fachbereich Gesundheitswissenschaften)

11:30 – 12:00

Interprofessionelle Zusammenarbeit: Optimierung der pflegerischen Versorgung durch simulationsbasiertes Lernen am Beispiel des diabetischen Fußsyndroms

🗣️ Prof. Dr. Britta Blotenberg, Dr. Ann-Kathrin von Hielmcrone, Dr. Shirin Pornak (Hochschule Flensburg)

12:00 – 12:15 Abschluss des Symposiums